

# **SZKOLNY PROGRAM PROFILAKTYKI**

**I KLO im. Św. Rodziny w Siedlcach**

**Rok szkolny 2011 / 2012**

**Dział I Przeciwdziałanie przejawom niedostosowania społecznego takich jak:**

- 1. Wagary, brak motywacji do nauki.**
- 2. Palenie papierosów, picie alkoholu, zażywanie dopalaczy i narkotyków.**
- 3. Zachowania agresywne i przemoc w szkole.**
- 4. Niska kultura słowa – wulgaryzacja języka.**

**Dział II Pomoc młodzieży niedostosowanej społecznie**

- 1. Rozbudzanie zainteresowań nauką i wyzwianie potrzeb poznawania świata.**

**Dział III Troska o zdrowie i sprawność uczniów**

- 1. Diagnoza sytuacji zdrowotnej i materialnej.**
- 2. Promocja zdrowia.**

## Dział I Przeciwdziałanie przejawom niedostosowania społecznego

Przejawy niedostosowania społecznego	Przyczyny	Sposoby realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji
I. Wagary, brak motywacji do nauki	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Trudności w nauce</li> <li>• Uległość wobec kolegów</li> <li>• Brak dyscypliny</li> <li>• Strach przed sprawdzaniem wiadomości</li> <li>• Negatywny wpływ grupy rówieśniczej</li> <li>• Brak zainteresowania ze strony rodziców</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Spotkania z rodzicami na wywiadówkach i kontakty indywidualne (bezpośrednie i telefoniczne)</li> <li>2. Stała kontrola frekwencji na wszystkich zajęciach</li> <li>3. Usprawiedliwianie nieobecności w szkole (dzienniczek kontaktów z rodzicami lub bezpośrednio przez rodziców)</li> <li>4. Analiza frekwencji kilka razy w roku</li> <li>5. Nagradzanie uczniów mających 100% frekwencji nagrodą książkową, oceną z zachowania, listem gratulacyjnym dla rodziców</li> <li>6. Zajęcia dotyczące technik zwiększających efektywność uczenia się – przygotowanie do wyboru dalszej drogi edukacyjnej</li> </ol>	<p>Wychowawcy klas Pedagog Psycholog</p> <p>Wychowawcy klas</p> <p>Wychowawcy klas</p> <p>Zespół Wychowawczy Rada Pedagogiczna</p> <p>Wychowawcy klas Ks. Dyrektor</p> <p>Poradnia Psych.–Pedag.</p>	<p>Cały rok szkolny</p> <p>Cały rok szkolny</p> <p>Cały rok szkolny</p> <p>Listopad Styczeń Kwiecień Koniec roku szkolnego</p> <p>Koniec roku szkolnego</p> <p>Wrzesień Październik</p>
II. Palenie papierosów, picie alkoholu, zażywanie dopalaczy i narkotyków przez uczniów	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ciekawość</li> <li>• Wpływ reklam w mediach</li> <li>• Wzorowanie się na dorosłych</li> <li>• Negatywny wpływ grup rówieśniczych</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Przekazywanie informacji uczniom o zakazie palenia papierosów na terenie szkoły</li> <li>2. Kontrola przestrzegania ww. zakazu przez wychowawców klas, nauczycieli pełniących dyżur w czasie przerw</li> <li>3. Rozmowy indywidualne z uczniami</li> </ol>	<p>Wychowawcy klas</p> <p>Inni nauczyciele</p> <p>Wychowawcy klas</p>	<p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p>

		<p>i rodzicami</p> <p>4. Podejmowanie problematyki antynikotynowej, antyalkoholowej i antynarkotykowej na lekcjach wychowawczych, na lekcji biologii, na apelu, na zajęciach tematycznych prowadzonych przez psychologa z Poradni Zdrowia Psychicznego w Siedlcach – Centrum Medyczno-Diagnostyczne</p>	<p>Pedagog, Psycholog</p> <p>Wychowawcy klas Nauczyciel biologii Psycholog Pedagog</p>	<p>Według harmonogramu wychowawcy Listopad Maj</p>
<p>III. Zachowania agresywne i przemoc w szkole</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Negatywne wzorce w rodzinie i w mediach</li> <li>• Sposób na odreagowanie stresu</li> <li>• Chęć dominowania</li> <li>• Nieumiejętność radzenia sobie z problemami</li> <li>• Odpowiedź na prowokacje</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Poznawanie środowiska uczniów, indywidualne spotkania z uczniami przejawiającymi zachowania agresywne</li> <li>2. Podejmowanie problemu zachowań agresywnych na posiedzeniach Zespołu Wychowawczego</li> <li>3. Spotkania uczniów z przedstawicielami policji podczas godzin wychowawczych</li> <li>4. Organizowanie zbioru tematów wychowawczych (literatura, kasety, broszury) pomocnych w przeciwdziałaniu patologicznym zachowaniom młodzieży</li> <li>5. Włączenie się w realizację programu społecznego „Szkoła bez przemocy”</li> <li>6. Przygotowanie wykazu instytucji, do których można zwrócić się, jeśli spotkamy się z agresją</li> <li>7. Przeprowadzenie zajęć antystresowych</li> </ol>	<p>Pedagog Psycholog</p> <p>Przewodniczący Zespołu Wychowawczego</p> <p>Policja</p> <p>Nauczyciel bibliotekarz Wychowawcy Pedagog Psycholog</p> <p>Pedagog</p> <p>Pedagog Psycholog</p> <p>Poradnia Zdrowia Psychicznego w Siedlcach</p>	<p>Cały rok</p> <p>Wg planu posiedzeń</p> <p>Wg potrzeb</p> <p>Listopad</p> <p>W ciągu całego roku</p> <p>Grudzień</p> <p>Marzec</p>
<p>IV. Niska kultura</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Obyczaj środowiskowy</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Podejmowanie tematyki związanej</li> </ol>	<p>Wychowawcy</p>	<p>Wg potrzeb</p>

słowa – wulgaryzacja języka	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Chęć zaimponowania</li> <li>•Ubóstwo językowe</li> <li>•Wzorce w rodzinie, w mediach</li> <li>•Wyraz buntu</li> <li>•Manifestowanie dorosłości</li> </ul>	z kulturą języka na godz. wychowawczych, lekcjach języka polskiego	Nauczyciele języka polskiego	Cały rok szkolny
		2. Zwracanie uwagi na kulturę wypowiedzi na wszystkich lekcjach, w czasie przerw i w innych sytuacjach życia szkolnego	Wszyscy nauczyciele	Cały rok szkolny
		3. Udział w spotkaniach organizowanych w ramach „Tygodnia Wychowania”	Wszyscy nauczyciele	Wrzesień

## Dział II Pomoc młodzieży niedostosowanej społecznie

Zadania	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji
I. Rozbudzanie zainteresowań nauką: wyzwalanie potrzeby poznawania świata	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zachęcanie uczniów do udziału w konkursach, olimpiadach, zawodach na terenie szkoły i poza nią</li> <li>2. Udział młodzieży w życiu klasy, w imprezach i uroczystościach szkolnych</li> <li>3. Rozbudzanie zainteresowań, czytelnictwa</li> <li>4. Podejmowanie tematyki tolerancji na lekcjach języka polskiego, religii</li> <li>5. Organizacja wycieczek szkolnych</li> </ol>	<p>Wszyscy nauczyciele</p> <p>Wychowawcy klas</p> <p>Nauczyciel bibliotekarz Nauczyciele języka polskiego Ks. Prefekt Nauczyciele języka polskiego Wychowawcy klas</p>	Cały rok szkolny

## Dział III Troska o zdrowie i sprawność uczniów

Zadania	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji
I. Diagnoza sytuacji zdrowotnej i materialnej uczniów	1. Zapoznanie się wychowawców klas ze stanem zdrowia uczniów na podstawie analizy dokumentacji złożonych przez nich w szkole, jak również poprzez indywidualne rozmowy z uczniami i ich rodzicami lub opiekunami prawnymi	Wychowawcy klas Pedagog Psycholog	Wrzesień

	2. Wnikliwa analiza orzeczeń i opinii wydanych przez poradnie psych.-pedag. i informowanie nauczycieli o konieczności stosowania zaleceń zawartych w w/w opiniach lub orzeczeniach	Pedagog Psycholog	Cały rok
II. Promocja zdrowia	1. Propagowanie zdrowego stylu życia 2. Prowadzenie zajęć korekcyjnych z uczniami wymagającymi takich ćwiczeń 3. Organizowanie spotkań młodzieży z pracownikami służby zdrowia na temat problemów zw. z bulimią, anoreksją	Pielęgniarka, Pedagog, Psycholog, Wychowawcy Nauczyciele w-f  Pedagog Psycholog Pielęgniarka	Cały rok szkolny  Wg potrzeb  Wg potrzeb

Sporządził:

*mgr Halina Żuk*

*mgr Agnieszka Strzeżysz*

Siedlce, 10.09.2011r.