

PROGRAM WYCHOWAWCZY KATOLICKIEGO LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCEGO W SIEDLCACH

I Założenia podstawowe.

1. Katolickie Liceum Ogólnokształcące w Siedlcach zakłada określoną wizję człowieka w oparciu o chrześcijański system wartości: Bóg, Ojczyzna, prawda, wolność i odpowiedzialność. Stąd w naszej szkole:
 - prawda – staje się celem nauki i drogą do poznania siebie,
 - wolność – szanujemy w drugim człowieku i w sobie samym osiągamy,
 - odpowiedzialność – czynimy podstawą osobistej decyzji.
2. Każdy członek społeczności szkolnej, od dyrektora i nauczycieli, poprzez uczniów wraz z rodzicami, aż po pozostałych pracowników szkoły, jest osobą, człowiekiem wolnym, który świadomie wstąpił do tej społeczności i zdecydował się na jej współtworzenie, jest świadomy odpowiedzialności za dokonywane wybory. Zasadą wszystkich członków wspólnoty szkolnej winien być brak obojętności.
3. Modelem życia społeczności szkolnej jest wzór Najświętszej Rodziny z Nazaretu. Głęboka więź Jezusa, Maryi i Józefa, prostota ich życia oraz zjednoczenie z Bogiem przyświecają wszystkim naszym intencjom wychowawczym.

II Cele wychowawcze – wzorzec absolwenta.

1. **Postawa chrześcijańska** – zgłębianie zasad wiary i praktykowanie ich w życiu.
2. **Postawa wobec drugiego człowieka** – życzliwość, uczciwość, szacunek dla innych, szczególnie dla starszych oraz dla samego siebie w poczuciu godności; kształtowanie postawy altruistycznej.
3. **Postawa patriotyczna i społeczna** – miłość i szacunek do Ojczyzny, patriotyzm w tradycji i praktyce życia codziennego, troska o dobro społeczne, rozwijanie samorządności i odpowiedzialności za losy Kraju.
4. **Postawa wobec pracy** – zrozumienie wartości solidnej i sumiennej pracy jako środka do osiągnięcia wysokiego poziomu wiedzy i umiejętności na miarę własnych możliwości, motywacja i skuteczność w karierze zawodowej w zgodzie z własnym sumieniem.

III Sposoby realizacji celów wychowawczych.

1. Powinności wychowawcze.

a) Nauczyciele i inni pracownicy szkoły:

- obowiązkiem każdego nauczyciela i innych pracowników szkoły jest każdorazowe, jeśli to możliwe bezpośrednie, reagowanie na dostrzeżone dobro i zło, bo każdy z pracowników szkoły jest wychowawcą powierzonej mu młodzieży,
- punktualne rozpoczynanie i kończenie oraz solidne przygotowywanie zajęć przez nauczyciela jest podstawą do wymagania solidności i punktualności od uczniów,
- nauczyciel powinien być zawsze otwarty na kontakt wychowawczy (np. rozmowa indywidualna) z uczniem oraz jego rodzicami,
- nauczyciel powinien wyjaśniać uczniom wartość i użyteczność przekazywanej wiedzy i w ten sposób motywować ich do nauki,
- w swoich oddziaływaniach dydaktyczno wychowawczych nauczyciel powinien w miarę możliwości brać pod uwagę indywidualną wrażliwość ucznia i jego aktualny stan psychiczny,
- nauczycielom i innym pracownikom szkoły przysługuje podmiotowe traktowanie ich przez dyrektora, rodziców kolegów i uczniów,
- każdy nauczyciel i inny pracownik szkoły samodzielnie, według indywidualnych cech swojej osobowości, wypracowuje własny wizerunek i autorytet wychowawcy, zwracając szczególną uwagę na doskonalenie swojej formacji chrześcijańskiej,
- wszyscy nauczyciele wprowadzają do tematyki swojego przedmiotu elementy programu wychowawczego naszej szkoły,
- katecheta powinien wyjaśniać uczniom jak poznane zasady wiary i etyki katolickiej zastosować w codziennych życiowych sytuacjach, powinien też służyć w tej kwestii radą i przykładem; również katecheta, przy wsparciu innych osób duchownych zatrudnionych w szkole, koordynuje życie religijne szkoły,
- psycholog szkolny powinien być osobą cieszącą się zaufaniem całej społeczności szkolnej, a przede wszystkim uczniów, jego rola to możliwie wczesne dostrzeżenie zagrożeń i zapobieganie konfliktom i problemom wychowawczym oraz pomoc w rozwiązywaniu już zaistniałych, psycholog szkolny jest otwarty na kontakt i służy radą zarówno samym uczniom jak i ich rodzicom i wychowawcom.

b) Wychowawcy klas:

- wychowawca czuwa nad postępami w nauce i frekwencją ucznia, jest w stałym kontakcie z rodzicami,
- plan wychowawczy klasy wychowawca opracowuje w oparciu o Program wychowawczy szkoły w porozumieniu z uczniami i rodzicami,
- powinnością wychowawcy jest zaangażowane uczestnictwo we wszystkich sytuacjach ważnych dla klasy, takich jak przygotowanie oprawy liturgicznej szkolnej Mszy św., uroczystości, imprezy, wycieczki, a w przyszłości, egzamin maturalny,
- wychowawca stara się poznać aktualne problemy i warunki wychowawcze swoich uczniów zarówno w szkole, jak i poza nią, np. przez kontakt z uczniem, nauczycielami przedmiotów, psychologiem szkolnym, rodzicami (w miarę potrzeb odwiedzenie ucznia w miejscu zamieszkania),

- na bazie dobrej znajomości aktualnych problemów swoich wychowanków wychowawca powinien być ich rzecznikiem na forum szkoły,
- wychowawca powinien być obiektywnym i bezstronnym mediatorem w sytuacjach konfliktowych między uczniami i dbać o prawidłową atmosferę wspólnoty klasowej,
- wychowawca organizuje klasowe zebrania rodziców,
- wychowawca prowadzi prawidłowo i systematycznie dokumentację klasową.

2. Tradycja szkolna i obyczaje szkolne.

Poprzez aktywny udział oraz zrozumienie i głębokie przeżycie wymienionych poniżej uroczystości realizuje się kształtowanie postawy chrześcijańskiej, patriotycznej i społecznej oraz ducha wspólnoty wśród uczniów.

a) Uroczystości narodowe – kształtowanie postawy patriotycznej poprzez poznawanie historii i tradycji narodowej oraz wskazywanie przez co przejawia się patriotyzm w życiu obywatela:

- rocznica odzyskania niepodległości (11 listopada),
- rocznica uchwalenia Konstytucji 3-go Maja.

b) Uroczystości szkolne – kształtują one wspólnotę wychowawczą gromadząc społeczność szkolną wokół wspólnej idei; należy dążyć by każdy uczeń przynajmniej raz w roku szkolnym był zaangażowany w organizację tych uroczystości, co pozwoli na rozbudzenie osobistych odczuć, które są podstawą skutecznego oddziaływania wychowawczego:

- rozpoczęcie roku szkolnego 1 września,
- uroczysta inauguracja roku szkolnego połączona ze ślubowaniem klas pierwszych,
- Dzień Patrona,
- Dzień Edukacji Narodowej (14 października),
- Spotkanie opłatkowe (grudzień),
- Spotkanie wielkanocne,
- Uroczyste zakończenie roku szkolnego.

c) Uczestnictwo we Mszy św. i uroczystościach religijnych – uczestnictwo we Mszy św. służy kształtowaniu tożsamości chrześcijańskiej, szczególnie ważne są tu: osobiste zaangażowanie, głębokie przeżycie i dążność do pełnego uczestnictwa; najlepszą drogą do ich osiągnięcia zdaje się być osobisty przykład wychowawcy:

- regularne uczestnictwo w szkolnej cotygodniowej Mszy św. oraz Mszach św. towarzyszących uroczystościom szkolnym oraz przygotowanie liturgii przez wyznaczoną klasę,
- rekolekcje adwentowe i wielkopostne,
- szkolne dni skupienia,
- Dzień liturgicznego wspomnienia Męczenników Podlaskich z Pratulina (23 stycznia),
- Święto Objawienia Pańskiego (6 stycznia),
- Święto Niepokalanego Poczęcia NMP (8 grudnia),
- Rozpoczęcie wielkiego postu – Popielec,
- Nabożeństwo drogi krzyżowej.

d) Imprezy szkolne i klasowe – mają służyć zintegrowaniu społeczności szkolnej przez zabawę i wspólną realizację przedsięwzięć:

- Dzień chłopca,
- Wieczór andrzejkowy,
- Spotkanie opłatkowe,
- Dzień kobiet,
- Spotkanie wielkanocne
- Dzień matki / ojca,
- Dzień wiosny,
- Dyskoteki szkolne,
- Szkolne konkursy przedmiotowe.

e) Wycieczki i pielgrzymki – wycieczka lub pielgrzymka powinna mieć jasno sprecyzowany, uświadomiony uczniom cel i starannie przygotowany program przedłożony do akceptacji dyrekcji szkoły, każde zorganizowane wyjście poza szkołę jest jej prezentacją na zewnątrz dlatego należy zwrócić szczególną uwagę na postawę i zachowanie młodzieży w czasie całej wycieczki:

- pielgrzymka klas pierwszych do sanktuariów Podlasia,
- inne pielgrzymki według planu pracy na dany rok szk.,
- krótkie wycieczki kulturalne do kina, teatru, filharmonii lub muzeum,
- kilkudniowe wycieczki krajoznawcze,
- wycieczki przedmiotowe.

3. Zasady funkcjonowania i zadania samorządu uczniowskiego.

a) Zasady funkcjonowania:

- samorząd uczniowski stanowią wszyscy uczniowie KLO,
- w swoich działaniach samorząd jest reprezentowany przez demokratycznie wybranych przedstawicieli,
- samorząd uczniowski ma prawo wyboru nauczyciela pełniącego rolę opiekuna,
- działalność samorządu musi pozostawać w zgodzie ze statutem i regulaminem szkoły oraz odbywać się w porozumieniu z dyrekcją.

b) Zadania samorządu uczniowskiego:

- organizowanie lub współorganizowanie uroczystości i imprez szkolnych ujętych w planie pracy lub zaproponowanych przez uczniów,
- przedkładanie radzie pedagogicznej oraz dyrekcji wniosków i opinii dotyczących realizacji i przestrzegania podstawowych praw uczniów np. prawa do jasnej i umotywowanej oceny z poszczególnych przedmiotów i zachowania.

4. Zasady współpracy z rodzicami.

a) Udział rodziców w życiu szkoły:

- uczestnictwo w uroczystościach, imprezach i wycieczkach szkolnych,
- uczestnictwo w wywiadówkach i innych spotkaniach organizowanych dla rodziców,
- zaangażowanie rodziców, w miarę ich możliwości, w działalność gospodarczą szkoły.

b) Kontakty indywidualne w sprawach dzieci i wychowanków:

- regularny kontakt z wychowawcą, szczególnie możliwie szybkie wyjaśnianie absencji dziecka,
- kontakt z nauczycielami przedmiotów według potrzeb,
- kontakt z dyrekcją w szczególnie uzasadnionych przypadkach,
- w miarę możliwości szybkie reagowanie w przypadku zasygnalizowania przez szkołę potrzeby kontaktu.

5. Kontakty i współpraca ze środowiskiem społecznym.

a) Samorząd lokalny i Władza oświatowa:

- udział w uroczystościach szkolnych, np. rozpoczęcie roku szkolnego, Dzień Komisji Edukacji Narodowej, spotkanie opłatkowe, Dzień Patrona Szkoły, zakończenie roku szkolnego.

b) Społeczność lokalna (np. parafia):

- udział w organizowaniu życia kulturalnego parafii (wystawy, spektakle teatralne),
- kreowanie obrazu szkoły.

c) Duszpasterstwo Nauczycieli:

- prezentacja szkoły w środowisku nauczycielskim; wymiana doświadczeń,
- zaangażowanie uczniów w promocję szkoły; praca społeczna,
- organizowanie i udział w spotkaniach, np. Dzień Nauczyciela, Opłatek, Pielgrzymka Nauczycieli do Leśnej Podlaskiej, Rekolekcje Nauczycieli.

d) Inne licea i placówki oświatowe:

- przybliżenie środowisku siedleckich liceów naszej szkoły oraz inspirowanie młodzieży KLO przykładem ich rówieśników; wymiana doświadczeń,
- prezentacja KLO uczniom szkół podstawowych i gimnazjów, a w konsekwencji pozyskanie przyszłych kandydatów,
- wychowanie poprzez służenie innym w przypadku kontaktów z domami dziecka i innymi placówkami opiekuńczo wychowawczymi,
- zapraszanie delegacji ww placówek na uroczystości i imprezy klasowe i szkolne, udział w analogicznych spotkaniach zależnie od otrzymywanych zaproszeń, gościnne występy koła teatralnego lub muzycznego, prowadzenie różnego rodzaju akcji dobroczynnych na rzecz innych placówek.

e) Szkolne i klasowe spotkania z interesującymi osobami:

- przybliżanie wzorców moralnych, wartości realizowanych w życiu,

- prezentacja różnych postaw,
- ułatwienie wyboru przyszłej drogi życiowej,
- należy dążyć do organizowania regularnych spotkań na forum klasowym.

f) Wymiana międzynarodowa:

- próby nawiązania kontaktu ze szkołami niemieckimi i angielskimi.

Program Wychowawczy został przyjęty na posiedzeniu Rady Pedagogicznej I Katolickiego Liceum Ogólnokształcącego w Siedlcach w dniu 22.09.2003r.

Siedlce, dn. 22.09.2003r.

Dyrektor Szkoły